УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Муниципальное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Старший преподаватель
А.Р.Хайруллина

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 7 8
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 9
4.3 Планы практических и семинарских занятий 13
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 19

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Муниципальное право» имеет своей целью приобретение будущим бакалавром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания и применения применения материальных и процессуальных муниципально-правовых норм при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Задачами дисциплины является формирование у студентов в части реализуемых компетенций знаний, умений и владений:

-определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;

-демонстрации умений по установлению юридических фактов; проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта;

-предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права; принятия юридических решения, отвечающих всем требованиям действующего законодательства;

-определения необходимости правового регулирования конкретных общественных отношений;

-выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

-формулирования правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.

После освоения данной дисциплины студент должен:

знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права; значимые юридические факты в муниципальном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах муниципального права; механизмы правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; классификацию муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм;

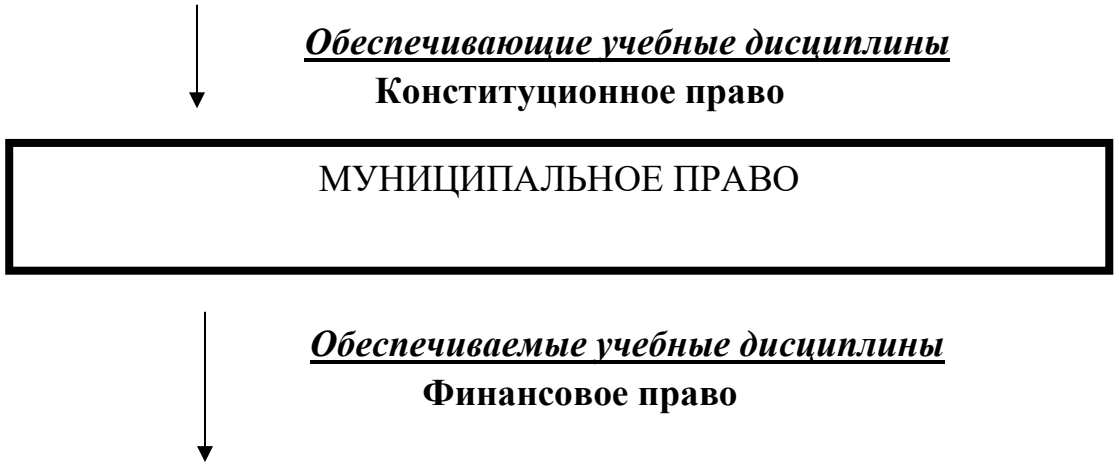
уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права; устанавливать значимые юридические факты в муниципальном праве; проверять соответствие ква-лифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права; определять необходимость правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; выделять особенности муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм;

владеть: навыками применения конкретных норм муниципального права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в муниципальном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содер-

жащимся в нормах муниципального права; навыками определения необходимости правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; навыками формулировки правовых предписаний в муниципальных актах, а также иных юридических документах в области реализации муниципальных правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



До начала изучения дисциплины «Муницальное право» у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин: Конституционное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 «способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»;

ОПК-6 «способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 «способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»	
ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1 З.2 Знает правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права; ОПК-2.1 У.2 Умеет определять субъектов, уполномоченных

	на применение конкретных норм муниципального права; ОПК-2.1 В.2 Владеет навыками применения конкретных норм муниципального права различными субъектами
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	ОПК-2.2 З.27 Знает значимые юридические факты в муниципальном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах муниципального права; ОПК-2.2 У.26 Умеет устанавливать значимые юридические факты в муниципальном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права; ОПК-2.2 В.26 Владеет навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в муниципальном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права
ОПК-6 «способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»	
ОПК-6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	ОПК-6.1 З.2 Знает механизмы правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления ОПК-6.1 У.2 Умеет определять необходимость правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления ОПК-6.1 В.2 Владеет навыками определения необходимости правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 З.5 Знает классификацию муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм ОПК-6.2 У.5 Умеет выделять особенности муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм
ОПК-6.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	ОПК-6.3 В.6 Владеет навыками формулировки правовых предписаний в муниципальных актах, а также иных юридических документах в области реализации муниципальных правовых норм

4. Структура и содержание дисциплины.
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Модульно-тематический план для студентов очной/очно-заочной/заочной формы обучения

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа	Всего часов	индикаторы компетенции
	Лек оч/оч-заоч/заоч	Практ. оч/оч-заоч/заоч	оч/оч-заоч/заоч	оч/оч-заоч/заоч	
Модуль 1. Муниципальное право как отрасль права. Местное самоуправление: понятие, система, принципы. Система органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления на уровне местного самоуправления. Основы муниципальной службы					
Тема 1. Понятие муниципального права	1/1/1	2/-/-	4/6/6	7/7/7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 (З-2,З-27,У-2,У-26,В-2,В-26); ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 (З-2,З-5,У-2,У-5,В-2,В-6)
Тема 2. Местное самоуправление, его система. Гарантии и защита прав местного самоуправления.	1*/1/-	2/1/1	4/6/6	7/8/7	
Тема 3. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.	2*/1*/1*	4/-/1	5/6/6	11/7/8	
Тема 4. Правотворческая деятельность местного самоуправления	1/-/-	4/-/-	3/5/9	8/5/9	
Тема 5. Полномочия местного самоуправления.	1/1/1	2/1/1	3/5/5	6/7/7	
Тема 6. Местный референдум, муниципальные выборы, иные формы непосредственного волеизъявления граждан на местном уровне.	1*/1*/1*	4/1/1	4/6/6	9/8/8	
Тема 7. Муниципальная служба	1/-/-	2/1/-	4/6/6	7/7/6	
Модуль 2. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц					
Тема 8. Материальные и финансовые основы местного	1/1/-	-/-/-	8/11/11	9/12/11	ОПК-2.1

самоуправления. Организационные формы их осуществления.					ОПК-2.2 (З-2,З-27,У-2,У-26,В-2,В-26); ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 (З-2,З-5,У-2,У-5,В-2,В-6)
Тема 9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	1/-/-	2/1/-	3/5/5	6/1/5	
Зачет			4/4/4	4/4/4	
ИТОГО	10/6/4	20/6/4	42/60/64	72/72/72	

* Данная тема изучается с применением интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из двух модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя семь учебных тем. Сдача модуля проводится в форме устного и тестового опросов.

После изучения модуля студент должен:

ОПК-2.1 З.2 Знать правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права;

ОПК-2.1 У.2 Уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права;

ОПК-2.1 В.2 Владеть навыками применения конкретных норм муниципального права различными субъектами

ОПК-2.2 З.27 Знать значимые юридические факты в муниципальном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах муниципального права;

ОПК-2.2 У.26 Уметь устанавливать значимые юридические факты в муниципальном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права;

ОПК-2.2 В.26 Владеть навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в муниципальном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права

ОПК-6.1 З.2 Знать механизмы правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления

ОПК-6.1 У.2 Уметь определять необходимость правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления

ОПК-6.1 В.2 Владеть навыками определения необходимости правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления

ОПК-6.2 З.5 Знать классификацию муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм

ОПК-6.2 У.5 Уметь выделять особенности муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм

ОПК-6.3 В.6 Владеть навыками формулировки правовых предписаний в муниципальных актах, а также иных юридических документах в области реализации муниципальных правовых норм.

Модуль 2 включает в себя две учебные темы. Сдача модуля проводится путем устного либо письменного контроля.

После изучения модуля студент должен:

ОПК-2.1 З.2 Знать правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права;

ОПК-2.1 У.2 Уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права;

ОПК-2.1 В.2 Владеть навыками применения конкретных норм муниципального права различными субъектами

ОПК-2.2 З.27 Знать значимые юридические факты в муниципальном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах муниципального права;

ОПК-2.2 У.26 Уметь устанавливать значимые юридические факты в муниципальном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права;

ОПК-2.2 В.26 Владеть навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в муниципальном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права

ОПК-6.1 З.2 Знать механизмы правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления

ОПК-6.1 У.2 Уметь определять необходимость правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления

ОПК-6.1 В.2 Владеть навыками определения необходимости правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления

ОПК-6.2 З.5 Знать классификацию муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм

ОПК-6.2 У.5 Уметь выделять особенности муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм

ОПК-6.3 В.6 Владеть навыками формулировки правовых предписаний в муниципальных актах, а также иных юридических документах в области реализации муниципальных правовых норм.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1: Понятие муниципального права

Многозначность понятия «муниципальное право». Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права. История становления муниципального права в РФ. Муниципально - правовые отношения, их особенности. Методы правового регулирования в муниципальном праве. Источники муниципального права - правовая основа местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Значение Конституции РФ, федерального законодательства как источников муниципального права. Законодательство субъектов РФ. Муниципальные нормативные акты. Система муниципального права. Муниципально - правовые нормы и институты. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет, методы и система науки муниципального права. Муниципальное право, как учебная дисциплина.

Тема 2: Местное самоуправление, его система. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Местное самоуправление - одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право гражданина Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление – форма народовластия и право населения самостоятельно решать вопросы местного значения. Система местного самоуправления. Организационные формы и институты местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления в РФ.

Местное самоуправление и государственная власть. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного само-

управления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Тема 3: Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Понятие и система органов местного самоуправления. Выборные и иные органы местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления. Социальное назначение и роль представительного органа. Порядок формирования и численный состав. Компетенция представительного органа. Статус депутата представительного органа. Структура, внутренняя организация работы представительного органа. Регламент деятельности представительного органа.

Глава муниципального образования, иные выборные должностные лица местного самоуправления. Наименование и порядок избрания главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Взаимоотношения главы муниципального образования с представительным органом и иными органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления. Ответственность главы муниципального образования.

Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования). Порядок формирования и структура. Компетенция местной администрации. Правовой статус, основания приобретения и прекращения полномочий главы местной администрации.

Контрольный орган муниципального образования. Иные органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата. Условия осуществления депутатской деятельности. Права, обязанности и ответственность депутата. Основные гарантии депутатской деятельности.

Тема 4: Правотворческая деятельность местного самоуправления

Понятие и основные черты муниципального правотворчества в Российской Федерации. Институты непосредственной и представительной демократии в

системе муниципального правотворчества в Российской Федерации. Особенности правового регулирования правотворческой деятельности муниципальных образований на законодательном (федеральном и региональном) и муниципальном уровнях.

Содержание правотворческой компетенции муниципальных образований.

Понятие и система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования и решения, принятые на референдуме (сходе граждан) как муниципальные акты высшей юридической силы.

Подготовка, принятие и вступление в силу муниципальных правовых актов.

Отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

Тема 5: Полномочия местного самоуправления

Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления. Соотношение предметов ведения местного самоуправления, вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления. Формы реализации полномочий местного самоуправления.

Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью, экономики и финансов.

Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, жилищного и коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, природопользования, землепользования и недропользования.

Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления.

Тема 6: Территориальное общественное самоуправление. Институты прямой демократии в местном самоуправлении.

Местный референдум: понятие и сущность. Виды референдума. Вопросы, выносимые на местный референдум. Порядок проведения местного референдума: инициатива, назначение, агитация, голосование, определение результатов. Юридическая сила актов, принятых на местном референдуме.

Муниципальные выборы. Функции и принципы муниципальных выборов. Порядок проведения муниципальных выборов: избирательные округа и изби-

рательные участки; списки избирателей; избирательные комиссии; избирательные объединения; выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты; предвыборная агитация; финансирование выборов; голосование и определение результатов выборов; повторное голосование; повторные выборы. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан. Отзыв депутата: основания и порядок.

Сход граждан как форма непосредственного волеизъявления в поселениях. Порядок созыва и проведения схода граждан. Вопросы, разрешаемые посредством схода граждан.

Территориальное общественное самоуправление. Устав территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления, порядок формирования и полномочия. Экономическая и финансовая основы территориального общественного самоуправления. Ответственность и порядок прекращения деятельности органов территориального общественного самоуправления.

Публичные слушания: вопросы, выносимые на них, порядок назначения, проведения и учет результатов.

Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан.

Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 7: Муниципальная служба

Понятие муниципальной службы. Правовое регулирование муниципальной службы на федеральном, региональном и местном уровнях. Понятие и виды муниципальных служащих.

Порядок поступления на муниципальную службу. Требования и ограничения для кандидатов на должность муниципального служащего.

Условия и порядок прохождения муниципальной службы. Статус муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

Прекращение муниципальной службы.

Тема 8: Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Организационные формы их осуществления.

Гражданская правосубъектность муниципальных образований. Формы участия муниципальных образований в гражданском обороте. Органы, выступающие от имени муниципальных образований в экономическом обороте. Муниципальное имущество как основа экономической деятельности органов местного самоуправления. Реестр муниципальной собственности. Муниципальные предприятия и учреждения. Муниципальный заказ.

Понятие и правовой режим местных бюджетов. Органы, осуществляющие управление местным бюджетом. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Муниципальные заимствования. Финансовая помощь местным бюджетам из бюджетов других уровней. Порядок расходования средств местного бюджета.

Ответственность муниципальных образований в финансово-экономической сфере.

Тема 9: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Муниципально-правовая ответственность.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Обжалование в суд решений и действий органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, его порядок и последствия.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Муниципальное право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет муниципального права как комплексной отрасли права.
2. История становления муниципального права в РФ.
3. Метод правового регулирования муниципального права.
4. Источники муниципального права, их виды.
5. Система муниципального права.
6. Место муниципального права в правовой системе РФ.
7. Понятие, предмет, методы и система науки муниципального права.
8. Муниципальное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Понятие и система местного самоуправления

Основные вопросы:

1. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя, как право гражданина Российской Федерации и форма народовластия.
2. Система местного самоуправления. Организационные формы и институты местного самоуправления.
3. Принципы организации местного самоуправления в РФ.
4. Местное самоуправление и государственная власть.
5. Гарантии и защита местного самоуправления.

Тема 3. Система и компетенция органов местного самоуправления

Основные вопросы:

1. Понятие и система органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.
2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, численный состав, структура, компетенция.
3. Организация работы представительного органа. Регламент представительного органа.
4. Правовые акты представительного органа муниципального образования.
5. Глава муниципального образования: порядок избрания, компетенция, взаимоотношения с представительным органом и иными органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления.
6. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования). Порядок формирования и структура. Компетенция местной администрации.
7. Правовой статус, основания приобретения и прекращения полномочий главы местной администрации.
8. Контрольный орган муниципального образования.
9. Иные органы муниципального образования и их компетенция.
10. Статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.

Тема 4. Правотворческая деятельность местного самоуправления.

Основные вопросы:

1. Понятие и основные черты муниципального правотворчества в Российской Федерации.

2. Содержание правотворческой компетенции муниципальных образований.

3. Понятие и система муниципальных правовых актов.

4. Подготовка, принятие и вступление в силу муниципальных правовых актов.

5. Отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

Тема 5. Полномочия органов местного самоуправления

Основные вопросы:

1. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления.

2. Формы реализации полномочий органов местного самоуправления.

3. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, экономики и финансов.

5. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

6. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, жилищного и коммунального хозяйства.

7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, природопользования, землепользования и недропользования.

8. Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления.

Тема 6. Местный референдум, муниципальные выборы, иные формы непосредственного волеизъявления граждан на местном уровне

Основные вопросы:

1. Местный референдум: понятие, виды референдумов, вопросы, выносимые на местный референдум.

2. Порядок проведения местного референдума. Юридическая сила актов, принятых на местном референдуме.

3. Муниципальные выборы и порядок их проведения.

4. Отзыв депутата представительного органа местного самоуправления.

5. Сход граждан как форма непосредственного волеизъявления населения в поселении: порядок созыва и проведения, исполнение решений.

6. Право граждан на участие в территориальном общественном самоуправлении. Органы территориального общественного самоуправления, порядок формирования и полномочия.

7. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан.

8. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 7. Муниципальная служба

Основные вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование муниципальной службы.

2. Понятие и виды муниципальных служащих. Статус муниципального служащего.

3. Порядок поступления на муниципальную службу. Требования и ограничения для кандидатов на должность муниципального служащего.

4. Условия и порядок прохождения муниципальной службы.

5. Прекращение муниципальной службы.

Тема 8. Экономические и финансовые основы местного самоуправления

Основные вопросы:

1. Гражданская правосубъектность муниципальных образований. Формы участия муниципальных образований в гражданском обороте.

2. Органы, выступающие в экономическом обороте от имени муниципальных образований.

3. Муниципальное имущество как основа экономической деятельности муниципального образования, его состав и порядок использования.

4. Особенности правового положения муниципальных предприятий и учреждений.

5. Понятие и правовой режим местных бюджетов. Доходы (налоговые и неналоговые) и расходы местных бюджетов.

6. Муниципальные заимствования. Финансовая помощь местным бюджетам из бюджетов других уровней.

7. Порядок расходования средств местного бюджета.

8. Ответственность муниципальных образований в финансово-экономической сфере.

Тема 9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Основные вопросы:

1. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

4. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений и действий органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, его порядок и последствия.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

– подготовку к «круглому столу» и к деловой игре.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Решения Конституционного Суда РФ и их влияние на развитие муниципального права.
2. Теории и системы местного самоуправления.

3. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

4. Проблемы применения избирательных систем при формировании представительного органа муниципального образования.

5. Средства самообложения граждан.

6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

7. Практика применения норм об удалении главы муниципального образования в отставку.

8. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

Основная литература:

1. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16104-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583388

2. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21570-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582811

Дополнительная литература:

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Кокотова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2016-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600159

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);
7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.
8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ

11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:

1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел
14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"
16.http://www.civilista.ru/index.php?page=3 Интернет портал о науке гражданского права
17.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
18.https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ
19.https://alrf16.ru/ АЮР РТ
20.https://alrf.ru/ АЮР РФ
21.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"
22.https://e-notabene.ru/al/ Электронный журнал Административное право и практика администрирования"
23.https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».
24.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
25.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».
26. https://online.edu.ru/public/courses Мое образование Федеральный портал
27. https://rosstat.gov.ru/statistic Федеральная служба государственной статистики;
28.https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»;
29.https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html - Главная ЕИС в сфере закупок;

30. http://ipc.arbitr.ru/ СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ
31. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)
32. https://varmsu.ru/ Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

«способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

в части дисциплины «Муниципальное право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- иметь неполное представление об основных положениях муниципального права и нормах, регламентирующий деятельность органов местного самоуправления; - уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами муниципального права, соблюдая законные интересы субъектов права; - владеть фрагментарными, несистематическими навыками работы с источниками муниципального права.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Деловая игра Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- иметь сформированное представление об основных положениях муниципального права и нормах, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления; - уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами муниципального права, соблюдая законные интересы субъектов права; - владеть навыками работы с источниками муниципального права.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Деловая игра Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- иметь сложившееся систематическое представление обо всех положениях муниципального права и нормах, регламентирующих деятельность органов местного самоуправления; - успешно уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами муниципального права, соблюдая законные интересы субъектов права; - владеть навыками работы с источниками муниципального права.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Деловая игра Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-6
«способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»
в части дисциплины «Муниципальное право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знать нормы права, устанавливающие юридическую ответственность субъектов права за нарушение муниципального законодательства; - уметь применять меры ответственности в случае нарушения субъектами права муниципально-правовой нормы; - владеть навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства субъектами права.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Деловая игра Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знать нормы права, устанавливающие юридическую ответственность субъектов права за нарушение муниципального законодательства; - уметь применять меры ответственности в случае нарушения субъектами права муниципально-правовой нормы; - владеть навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства субъектами права.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Деловая игра Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знать нормы права, устанавливающие юридическую ответственность субъектов права за нарушение муниципального законодательства; - уметь применять меры ответственности в случае нарушения субъектами права муниципально-правовой нормы; - владеть навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства субъектами права.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Деловая игра Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Муниципальное право, а именно: Теория государства и права, Конституционное право.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых магистранты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподава-тель.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Муниципальное право»

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно-правовой,
Уголовно-правовой

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.4 Деловая игра
   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	ОПК-2		ОПК-6		
	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
Формы текущего контроля					
выступление на семинаре	З- 2	З-27	З-2	З-5	
реферат, эссе и др.	З-2	З-27	З-2	З-5	
контрольная работа	У-2 В-2	У-26	У-2	З-5 У-5	
деловая игра	З-2 У-2 В-2	З-27 У-26 В-26	З-2 У-2 В-2		В-6
Формы промежуточного контроля					
зачёт	З-2 У-2 В-2	З-27 У-26 В-26	З-2 У-2 В-2	З-5 У-5	В-6

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути изучаемых правовых явлений.

Вопросы на проверку знаний

Тема 1. Муниципальное право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет муниципального права как комплексной отрасли права.
2. История становления муниципального права в РФ.
3. Метод правового регулирования муниципального права.
4. Источники муниципального права, их виды.

5. Система муниципального права.
6. Место муниципального права в правовой системе РФ.
7. Понятие, предмет, методы и система науки муниципального права.
8. Муниципальное право как учебная дисциплина.

Тема **2. Понятие и система местного самоуправления**

Основные вопросы:

1. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя, как право гражданина Российской Федерации и форма народовластия.
2. Система местного самоуправления. Организационные формы и институты местного самоуправления.
3. Принципы организации местного самоуправления в РФ.
4. Местное самоуправление и государственная власть.
5. Гарантии и защита местного самоуправления.

Тема 3. Система и компетенция органов местного самоуправления

Основные вопросы:

1. Понятие и система органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.
2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, численный состав, структура, компетенция.
3. Организация работы представительного органа. Регламент представительного органа.
4. Правовые акты представительного органа муниципального образования.
5. Глава муниципального образования: порядок избрания, компетенция, взаимоотношения с представительным органом и иными органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления.
6. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования). Порядок формирования и структура. Компетенция местной администрации.
7. Правовой статус, основания приобретения и прекращения полномочий главы местной администрации.
8. Контрольный орган муниципального образования.
9. Иные органы муниципального образования и их компетенция.
10. Статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90

Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Источники муниципального права – правовая основа местного самоуправления.
2. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя РФ и как право граждан РФ.
3. Местное самоуправление и государственная власть.
4. Понятие и система органов местного самоуправления.
5. Представительный орган местного самоуправления.
6. Порядок формирования и численный состав представительного органа муниципального образования.
7. Компетенция представительного органа муниципального образования.
8. Статус депутата представительного органа муниципального образования.
10. Глава муниципального образования, иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования.
11. Компетенция главы муниципального образования.
12. Взаимоотношения главы муниципального образования с представительным органом и иными органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления.
13. Ответственность главы муниципального образования.
14. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) и ее место в системе органов местного самоуправления.
15. Порядок формирования и структура местной администрации.
16. Компетенция местной администрации.
17. Основания прекращения полномочий главы местной администрации.
18. Контрольный орган муниципального образования.

19. Правовой статус и ответственность депутата представительного органа муниципального образования.

20. Понятие и основные черты муниципального правотворчества в Российской Федерации.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. . Особенности правового регулирования правотворческой деятельности муниципальных образований.
2. Содержание правотворческой компетенции муниципальных образований.
3. Понятие и система муниципальных правовых актов.
4. Подготовка, принятие и вступление в силу муниципальных правовых актов.
5. Соотношение предметов ведения местного самоуправления, вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления.
6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью, экономики и финансов.
7. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, жилищного и коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения.
9. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, природопользования, землепользования и недропользования.

10. Местный референдум: понятие, виды, порядок проведения, вопросы, выносимые на референдум.

11. Муниципальные выборы: принципы и порядок проведения.

12. . Сход граждан как одна из форм непосредственного волеизъявления населения муниципального образования.

13. Территориальное общественное самоуправление.

14. Муниципальная служба.

15. Правовой статус муниципальных служащих.

16. Гражданская правосубъектность муниципальных образований.

17. Муниципальное имущество как база экономической деятельности муниципальных образований.

18. Местный бюджет: понятие, порядок принятия и состав.

19. Муниципальные заимствования. Финансовая помощь местным бюджетам из бюджетов иных уровней.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100

Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4.Деловая игра

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Деловая игра»

Интерактивное занятие со студентами 1 курса дневного отделения юридического факультета в виде деловой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе деловой игры.

Тема занятия: ««Местное самоуправление, его система. Гарантии и защита прав местного самоуправления»

Вопросы для обсуждения:

1. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя, как право гражданина Российской Федерации и форма народовластия.
2. Система местного самоуправления. Организационные формы и институты местного самоуправления.
3. Принципы организации местного самоуправления в РФ.
4. Местное самоуправление и государственная власть.
5. Гарантии и защита местного самоуправления.

Проведение занятия «Деловая игра» предполагает:

- ознакомление студентов с теоретическими положениями темы изучения и возможностями применения их на практике;
- получение навыков применения нормативно-правовых актов и договорных обязательств в профессиональной деятельности;
- умение находить компромиссное решение в рамках действующего законодательства;
- владение правовыми информационными механизмами при вынесении и принятии того или иного решения;
- способность студентов грамотно и этично вести диалог с участниками юридического процесса и многое другое.

В результате проведённого занятия «Деловая игра» студенты должны:

знать: систему права, особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;
уметь: толковать и правильно применять правовые нормы;
владеть: навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Критерии оценивания деловой игры

Результат	Балл
В ходе деловой игры были выполнены все необходимые задания, ошибок не выявлено.	100-90
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены задания, имеются незначительные ошибки, не искажающие полученный результат.	80-89
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены задания, однако имеются ошибки, которые следует исправить.	70-79
В ходе деловой игры были допущены ошибки, способные исказить полученные результаты.	60-69
В ходе деловой игры были допущены грубые ошибки при выполнении задания, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Муниципально-правовые нормы и институты.
4. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Источники муниципального права РФ
6. Понятие науки муниципального права РФ.
7. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.
8. Местное самоуправление в Российской Федерации: теоретическое и юридическое определение.
9. Принципы местного самоуправления.
10. История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.).
11. Земское и городское самоуправление в 1864 – 1917 гг.

12. Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период.
13. Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран.
14. Европейская Хартия местного самоуправления.
15. Правовые основы местного самоуправления.
16. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
17. Муниципальные образования: понятие, признаки и виды.
18. Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований.
19. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом.
20. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
21. Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.
22. Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума.
23. Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права.
24. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
25. Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения.
26. Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан.
27. Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
28. Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти.
29. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
30. Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.

31. Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности.
32. Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения.
33. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия.
34. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего.
35. Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
36. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.
37. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
38. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления.
39. Вопросы местного значения в зависимости от вида муниципального образования.
40. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
41. Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере.
42. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта.
43. Полномочия органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения, в сфере социальной защиты населения.
44. Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка.
45. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
46. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации.
47. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: государством: основания и порядок реализации.
48. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
49. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

Задача 1. Несмотря на возражения населения, законодательный орган субъекта РФ принял закон об объединении двух сельских поселений. Правомерны ли действия законодательного органа субъекта РФ?

Задача 2. По инициативе 10 сельских жителей законодательный орган субъекта РФ принял решение об упразднении сельского поселения, где проживало более 100 человек. Это решение было обжаловано в суд общей юрисдикции. Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд, в который была направлена жалоба?

Задача 3. Жители сельского поселения Н., где от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения. Глава муниципального образования подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного Совета сочли просьбу жителей Н. обоснованной и приняли решение о включении сельского поселения Н. в состав соседнего городского поселения.
Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения? Свой ответ обоснуйте.

Задача 4. Применив лингвистический поиск по ключевым словам в некоммерческих версиях Консультант или Гарант решите следующую задачу.
В связи с упразднением Указом Президента РФ статуса ЗАТО, принадлежащего городу N., губернатором области было принято решение о включении территории данного города в состав соседнего муниципального района. По заявлению прокурора указанное решение было признано недействительным, т. к. город N. ранее являлся самостоятельным муниципальным образованием, в связи с чем включение его в состав другого противоречило интересам населения. Судом был также определен переходный период, в течение которого городу было необходимо создать на территории города муниципальное образование.
По истечении указанного срока был проведен местный референдум по вопросу о статусе города N. как самостоятельного муниципального образования, определена структура местных органов, зарегистрирован устав. В то же время так и не были определены границы нового муниципального образования, местный бюджет не сформирован. В связи с этим губернатор области снова обратился в суд для признания муниципального образования не созданным и подлежащим включению в состав соседнего муниципального района.
Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. По инициативе трех жителей сельского поселения был проведен сельский сход, на котором решили освободить от должности главу местной администрации. Глава местной администрации обжаловал это решение в суд. Какое решение должен принять суд? Свой ответ обоснуйте.

Задача 6. Применив лингвистический поиск по ключевым словам в некоммерческих версиях Консультант или Гарант решите следующую задачу. Группа несовершеннолетних граждан РФ обратилась в местную администрацию с предложением провести референдум о строительстве стадиона на берегу реки. Местная администрация посчитала такую инициативу подростков разумной и приняла решение о проведении местного референдума по этому вопросу. Прокурор опротестовал это решение, но местная администрация проигнорировала его протест и провела референдум по указанному вопросу.
Кто, по Вашему мнению, поступил в соответствии с действующим законодательством?

Задача 7. Директор совместного российско-финского предприятия «З.» решил баллотироваться в депутаты городской Думы. Из числа сотрудников предприятия была образована инициативная группа для сбора подписей избирателей в поддержку его кандидатуры. Членам группы были предоставлены двухнедельные оплачиваемые отпуска, после окончания сбора подписей каждому была выплачена премия в размере месячного должностного оклада. Совет учредителей предприятия выделил директору материальную помощь на проведение избирательной компании, а также разрешил использовать множительно-копировальную технику предприятия для изготовления агитационных материалов.
Соответствует ли данная ситуация законодательству о выборах?

Задача 8. Жители городского округа решили отказаться от своей власти посредством осуществления местного самоуправления, полагая, что вопросы местного значения могут без них решать органы государственной власти. Инициативная группа провела опрос населения по этому вопросу. Получив поддержку населения, потребовала, чтобы представительный орган организовал местный референдум, а затем объявил о своем роспуске.
Правомерны ли требования инициативной группы?

Задача 9. Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил закрепить в их уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа кандидатов, представленных губернатором области. Последующие поправки в устав, связанные с изменением процедуры избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области с точки зрения их соответствия законодательству.

Задача 10. Администрация городского округа N утвердила муниципальную программу «Комфортная городская среда» на 2024–2027 гг. с бюджетом 150 млн руб. В рамках программы запланировано благоустройство 15 общественных пространств, включая парки, скверы и пешеходные зоны. Жители нескольких районов жалуются, что работы на двух объектах (парк «Сосновый» и сквер у ДК «Металлург») не начаты, хотя срок по контракту истёк месяц назад.
Проведите правовой анализ ситуации с использованием цифровых инструментов. Подготовьте заключение (1–2 страницы) с выводами о соблюдении сроков и целевого использования бюджетных средств, а также рекомендациями по дальнейшим действиям.
Цифровые инструменты для решения.
Официальный сайт администрации городского округа — изучите текст муниципальной программы, отчёты о её реализации и официальные сообщения.
Портал «Госуслуги» — найдите и проанализируйте данные о заключённых муниципальных контрактах в разделе «Контрактная система».
Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС, zakupki.gov.ru) — проверьте статус контрактов на благоустройство: этапы исполнения, даты, суммы, сведения об исполнителях.
Яндекс Карты / 2ГИС — используйте режим «Панорамы» и спутниковые снимки, чтобы визуально оценить состояние объектов (начаты ли работы, есть ли техника, ограждения и т. д.).
Социальные сети администрации и местных сообществ (ВКонтакте, Telegram) — проанализируйте публикации и комментарии жителей за последние 3 месяца.
Яндекс Таблицы или Google Sheets — систематизируйте собранные данные в таблицу: объект, запланированные сроки, статус контракта, фактическое состояние, источники информации.

Задача 11. Совет депутатов муниципального образования «Прибрежное» принял решение № 45 от 15.03.2024 о внесении изменений в ПЗЗ: участок площадью 2 га в зоне Ж-1 (индивидуальная жилая застройка) переведён в зону ОД-2 (общественно-деловая застройка). Жители близлежащих домов утверждают, что публичные слушания не проводились, а решение принято с нарушениями процедуры.
Используя цифровые ресурсы, проверьте законность процедуры принятия решения и подготовьте юридическое заключение (1–2 страницы) для инициативной группы жителей.
Цифровые инструменты для решения.
Официальный сайт муниципального образования — найдите решение № 45 и сопутствующие документы (пояснительную записку, заключение по результатам публичных слушаний, если есть).

ФГИС ТП (Федеральная государственная информационная система территориального планирования, fgistp.economy.gov.ru) — изучите действующие ПЗЗ и карту градостроительного зонирования; проверьте, внесены ли изменения в систему.
Публичная кадастровая карта (pkk.rosreestr.ru) — определите точное местоположение участка, его категорию, вид разрешённого использования до и после изменений.
ГАС «Правосудие» (bsr.sudrf.ru) — проверьте, подавались ли иски к этому решению; изучите судебную практику по аналогичным спорам в регионе.
КонсультантПлюс / Гарант (бесплатные демо-версии) — найдите нормы ГрК РФ и ФЗ № 131-ФЗ о порядке внесения изменений в ПЗЗ, требованиях к публичным слушаниям.
Google Документы / Яндекс Документы — составьте таблицу «Этапы процедуры — Требования закона — Фактические действия» для наглядного сравнения.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен	**A**	**95-91**	**зачтено**	

литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**